

Στροφή χιλιάδων πτυχιούχων

Η κατοχή ενός μεταπτυχιακού τίτλου θεωρείται πλέον αναγκαίο

Μεγάλη άνθηση γνωρίζουν την τελευταία 15ετία τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, καθώς ολοένα και περισσότεροι πτυχιούχοι κάνουν στροφή στην εξειδίκευση. Είναι χαρακτηριστικό ότι το ΑΠΘ προσφέρει περισσότερα από 80 μεταπτυχιακά, στα οποία φοιτούν 4.800 φοιτητές, ενώ άλλοι 4.500 νέοι επιστήμονες εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή στο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Σε πόλο έλξης για χιλιάδες νέους, όμως, έχουν εξελιχθεί και τα μεταπτυχιακά του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, αλλά και του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, που εδρεύει στη Θεσσαλονίκη.

Η κατοχή ενός μεταπτυχιακού τίτλου θεωρείται πλέον αναγκαίο εφόδιο στην αγορά εργασίας, γεγονός που έχει δώσει ώθηση στην αποκαλούμενη... τεταρτοβάθμια εκπαίδευση. Η πλειοψηφία των ελληνικών πανεπιστημίων και ΤΕΙ προσφέρουν προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που καλύπτουν σχεδόν όλους τους κλάδους επιστημών και μπορούν να ανταποκριθούν σε διαφορετικές ανάγκες και απαιτήσεις. Η απόκτηση ενός μεταπτυχιακού τίτλου δίνει την ευκαιρία στον υποψήφιο να εμβαθύνει τις γνώσεις του, να διευρύνει τις επαγγελματικές προοπτικές του και ταυτόχρονα συντελεί στην προσωπική του ανάπτυξη.

Τα μεταπτυχιακά προγράμματα διαφέρουν στην οργάνωσή τους, στον τρόπο και χρόνο διεξαγωγής τους, ενώ υπάρχει πληθώρα διατμηματικών που διεξάγονται με τη συνεργασία διαφορετικών τμημάτων ή πανεπιστημίων.

Η επιλογή ενός μεταπτυχιακού προγράμματος συνιστά μια αυστηρώς προσωπική υπόθεση, σύμφωνα με τους ειδικούς. Συνεπώς, κρίνεται απαραίτητη η αξιολόγηση των προσδοκιών των υποψηφίων και του μεταπτυχιακού προγράμματος, ώστε ο/η ενδιαφερόμενος/η να επιλέξει το μεταπτυχιακό που ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του/της. Παράλληλα, οι υποψήφιοι θα πρέπει να γνωρίζουν καλά τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο επιλεγόμενο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, για να είναι σε θέση

να ελέγξουν αν μπορούν να ανταποκριθούν σε αυτές.

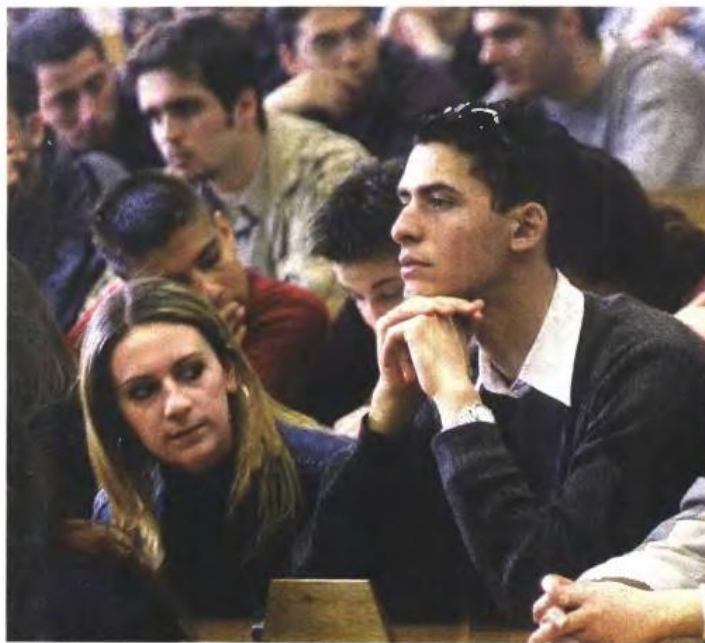
9.300 μεταπτυχιακοί και υποψήφιοι διδάκτορες στο ΑΠΘ

Πλέον, τα μεταπτυχιακά προγράμματα δεν εγκρίνονται από το υπουργείο Παιδείας, αλλά από τη Σύγκλητο κάθε Πανεπιστημίου, έπειτα από απόφαση των πρυτανικών αρχών. Αυτό τόνισε η προϊσταμένη του Τμήματος Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Ελένη Χρυσοβελίδου, εξηγώντας ότι τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων ορίζονται από το κάθε τμήμα. Στο ΑΠΘ λειτουργούν πάνω από 80 μεταπτυχιακά προγράμματα, στα οποία φοιτούσαν στο τέλος του περασμένου ακαδημαϊκού έτους (2013-2014) 4.800 μεταπτυχιακοί φοιτητές. «Στα σκαριά» βρίσκονται και νέες προτάσεις για την ίδρυση μεταπτυχιακών, ενώ την ίδια στιγμή 4.500 πτυχιούχοι εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή σε τμήματα

Τα μεταπτυχιακά προγράμματα διαφέρουν στην οργάνωσή τους, στον τρόπο και χρόνο διεξαγωγής τους, ενώ υπάρχει πληθώρα διατμηματικών που διεξάγονται με τη συνεργασία διαφορετικών τμημάτων ή πανεπιστημίων

και σχολές του ιδρύματος.

Μεταξύ των κριτηρίων επιλογής των υποψηφίων στα μεταπτυχιακά προγράμματα μπορεί να είναι ο βαθμός πτυχίου, η πιθανή εξέταση σε ορισμένα μαθήματα, η γνώση ξένης γλώσσας και η συνέντευξη. Τα περισσότερα μεταπτυχιακά του ΑΠΘ προβλέπουν διδάκτρα, καθώς τα τελευταία χρόνια έχει «ψαλιδιστεί» η χρηματοδότηση των ΑΕΙ, λόγω της δύσκολης οικονομικής συγκυρίας. «Υπάρχει μεγάλη ζήτηση για τα μεταπτυχιακά», επισήμανε η κ. Χρυσοβελίδου, εξηγώντας πως πολλοί νέοι έχουν μπει στη λογική ότι η εξειδίκευση αποτελεί τη συνέχεια των σπουδών. «Πολλές φορές μετακινούνται από ειδικότητα σε ειδικότητα. Τελειώνουν τη Νομική



στην εξειδίκευση

εφόδιο στην αγορά εργασίας



Σχολή και συνεχίζουν σε μεταπτυχιακό του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών ή της Πληροφορικής», είπε η προϊσταμένη του Τμήματος Σπουδών, η οποία έχει παρατηρήσει ότι το 40% των συναδέλφων της διοικητικών υπαλλήλων προχωρούν σε μεταπτυχιακές σπουδές, διότι φοβούνται τη διαθεσιμότητα.

«Οι εργαζόμενοι νιώθουν μία ανασφάλεια που σχετίζεται με τη διαθεσιμότητα. Ο μεταπτυχιακός τίτλος δίνει μόρια πρόσληψης και παραμονής στη θέση σου. Ακόμη και μεταπτυχιακά με υψηλό κόστος παρουσιάζουν ζήτηση», υποστήριξε η κ. Χρυσοβελίδου.

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Αυξημένη αναγνωρισιμότητα και ζήτηση έχουν, εδώ και χρόνια, τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, τα οποία αναδεικνύονται όχι μόνον ως θύλακες ερευνητικής αριστείας, αλλά και ως κόμβοι συνεργασίας με άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα και φορείς.

Η υψηλή ποιότητα των παρεχόμενων σπουδών, η διαρκής στόχευση σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής, η χρήση των πλέον προηγμένων διδακτικών μεθόδων και των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, καθώς και η σύνδεση των μαθησιακών τους στόχων με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, φέρονται να αποτελούν εγγύηση για τη μεγιστοποίηση της προοπτικής απασχόλησης και για την περαιτέρω επαγγελματική ανέλιξη των αποφοίτων τους.

Ήδη, από τη δεκαετία του '90 το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είχε αναγνωρίσει τη συμβολή της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στην ανάπτυξη του, στήνοντας τα πρώτα προγράμματα. Σήμερα λειτουργούν αρκετά προγράμματα, μεταξύ των οποίων είναι το Διατμηματικό στην Οικονομική Επιστήμη, το Διατμηματικό στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA), το Διατμηματικό στα Πληροφοριακά Συστήματα, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εκπαιδευτική και Κοινωνική Πολιτική, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Μουσικές Τέχνες. Τα περισσότερα μεταπτυχιακά του Πανεπιστημίου Μακεδονίας περιλαμβάνουν διδάκτρα.

Τρέχουν για μεταπτυχιακό και διδακτορικό οι φοιτητές

Το διάβασμα και τους τίτλους σπουδών ως υποσχόμενο αντίδοτο στην κρίση βλέπουν οι Έλληνες πτυχιούχοι, αφού τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μία «μανία» μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών στα πανεπιστημιακά ιδρύματα όλης της χώρας.

Οι λόγοι που οι νέοι στρέφονται στα μεταπτυχιακά και διδακτορικά, είναι γιατί επιδιώκουν να εμπλουτίσουν το βιογραφικό τους, για να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας εν μέσω κρίσης, αλλά και για το «χαρτζηλίκι» που εξασφαλίζει το πανεπιστήμιο στους μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς υποτρόφους.

Υπολογίζεται ότι στην Ελλάδα υπάρχουν περισσότεροι από 31.000 διδάκτορες, ενώ ο πυρετός των διδακτορικών έχει εξαπλωθεί και στους καθηγητές των ελληνικών πανεπιστημίων, οι οποίοι οργανώνουν προγράμματα με δίδακτρα, προκειμένου να αντισταθμίσουν τις οικονομικές τους απώλειες.

Οι μεταπτυχιακές σπουδές, χωρίζονται σε δύο κύκλους: Στα μεταπτυχιακά προγράμματα και στο εξειδικευμένο για κάθε φοιτητή διδακτορικό.

Μεταπτυχιακά

Τα περισσότερα μεταπτυχιακά προγράμματα, οργανώνονται σε ελληνικά ΑΕΙ και ΤΕΙ, ενώ το διάστημα 2014-2015 το υπουργείο Παιδείας χρηματοδοτεί συνολικά 230 μεταπτυχιακά προγράμματα, τα περισσότερα (47) από τα οποία είναι στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, ενώ ακολουθούν το ΑΠΘ με 42, το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Πανεπιστήμιο Πατρών με 29.

Με βάση τα στοιχεία του υπουργείου Παιδείας, τουλάχιστον 50.000

Έλληνες παρακολουθούν ή έχουν ολοκληρώσει μεταπτυχιακά προγράμματα την τελευταία 5ετία, δηλαδή περίπου 10.000 φοιτητές το χρόνο.

Οι κυριότερες προτιμήσεις είναι τα μεταπτυχιακά στις Θετικές επιστήμες, ενώ ακολουθούν οι σπουδές πάνω σε οικονομικά αντικείμενα και οι τεχνολογικές επιστήμες.

Παράλληλα, πολλοί Έλληνες έχουν παρακολουθήσει μεταπτυχιακά προγράμματα σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, με σκοπό να βρουν δουλειά στη συγκεκριμένη χώρα.

Όπως αναφέρει μιλώντας στην Καθημερινή, ο Ανδρέας Νικολόπουλος, διευθυντής του μεταπτυχιακού στις διαπραγματεύσεις (DIN) του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, μεταπτυχιακή εξειδίκευση απαιτείται κυρίως σε σπουδές χαμηλής ζήτησης όπως οι ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες.

Διδακτορικά

Η εκπόνηση ενός διδακτορικού διαρκεί τουλάχιστον 3 χρόνια και με βάση τα στοιχεία του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, που παραθέτει η Καθημερινή, από το 1985 έχουν εκπονηθεί σε ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια 31.017 διδακτορικές διατριβές.

Οι περισσότερες από αυτές (11.868) έχουν γίνει στον τομέα των επιστημών Υγείας, ενώ ακολουθούν οι Φυσικές Επιστήμες (5.726) και οι τομείς της Μηχανικής και Τεχνολογίας (4.636).

Ωστόσο η μεγαλύτερη έκρηξη έγινε την τελευταία 15ετία: Από το 2000 έως το 2013 δόθηκαν 20.957 διδακτορικά και την πενταετία 2009-2015 άλλα 9.014 διδακτορικά.

