



Κυριακή 3 Μαΐου 2015

ΑΦΙΕΡΩΜΑ

Αγγελιοφόρος

Επιλέγω μεταπτυχιακό

- ▶ Τι πρέπει να προσέχουν οι φοιτητές
- ▶ Τα υπέρ και τα κατά για ένα μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών
- ▶ Ο παράγοντας του χρόνου και του τόπου για τις σπουδές
- ▶ Οι ειδικότητες που συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον

Αγγελιοφόρος

ΑΦΙΕΡΩΜΑ

ΕΚΔΟΤΗΣ: ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ ΑΕ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: **Εύης Τσουμής**

Εμπορική Διεύθυνση: **Αένα Αντωνοπούλου**
Υπεύθυνος Διαφήμισης: **Θάνος Μάνος**
Κείμενα: **Αίνα Κοϊνά**

Τα βήματα για την επιλογή μεταπτυχιακών σπουδών

Τι πρέπει να προσέχουν και να γνωρίζουν οι φοιτητές που ενδιαφέρονται

Στροφή στην εξειδίκευση κάνουν τα τελευταία χρόνια ολοένα και περισσότεροι νέοι, επιδιώκοντας να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Η αλματώδης αύξηση της ζήτησης μεταπτυχιακών προγραμμάτων συνδέεται επίσης με τον έντονο ανταγωνισμό στην αγορά εργασίας, αλλά και με το γενικότερο κλίμα που έχει διαμορφωθεί στη λεγόμενη «τεταρτοβάθμια» εκπαίδευση.

Ο σύμβουλος Σταδιοδρομίας της Εταιρίας Employ, Χρήστος Τσιουράνης, περιγράφει τα βασικά κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών προγραμμάτων, αφού κάνει ιδιαίτερη αναφορά σε δύο νέα δεδομένα, στην αύξηση των προσφερόμενων μεταπτυχιακών σε σύγκριση με το παρελθόν και στην ανάδειξη της Κύπρου σε έναν από τους πλέον δημοφιλείς προορισμούς για τους Έλληνες υποψηφίους.

Οι ενδιαφερόμενοι, όπως τόνισε ο κ. Τσιουράνης, πριν προχωρήσουν στην υλοποίηση οποιουδήποτε μεταπτυχιακού προγράμματος θα πρέπει να απαντήσουν σε σειρά ερωτημάτων προκειμένου να διασφαλίσουν πως η επιλογή αυτή είναι η καλύτερη δυνατή για την ακαδημαϊκή, επαγγελματική και προσωπική τους εξέλιξη.

Οι λόγοι που οδηγούν έναν πτυχιούχο σε αυτήν την απόφαση ποικίλλουν και ως εκ τούτου θα πρέπει να γίνει εκ των προτέρων η σκεπτικασία. Με τον τρόπο αυτόν θα προσπαθήσει να επαληθεύσει ο καθένας ατομικά αν η χρονική συγκύρια και οι γενικότερες προδιαγραφές ενός ΠΜΣ ανταποκρίνονται στις ατομικές επιδιώξεις, όπως εξήγησε ο σύμβουλος Σταδιοδρομίας.

Μια σειρά απλών ερωτημάτων μπορεί να μας οδηγήσει στη διαμόρφωση μιας πληρέστερης και ωριμότερης τελικής απόφασης. Κρίνεται σκόπιμο, όπως διευκρίνισε ο κ. Τσιουράνης, να απαντηθεί ένα πλέγμα ερωτήσεων που μπορεί να κατηγοριοποιηθεί στα ακόλουθα πεδία:

1. Είδος - μορφή μεταπτυχιακού προγράμματος. Ανάλογα με τις δυνατότητες και τις υποχρεώσεις του ενδιαφερομένου (κοινωνικές, οικογενειακές, οικονομικές κ.λπ.) στοχεύουμε στα πιθανούς χαρακτηριστικά ενός ΠΜΣ κατά την αναζήτησή μας. Επιμέρους δεδομένα που θα μας βοηθήσουν κατά την επιλογή είναι τα ακόλουθα:

- Το μεταπτυχιακό που θα επιλέξω να είναι δια ζώσης, distance learning ή μεικτό;
- Το μεταπτυχιακό που θα επιλέξω να είναι πλήρους ή μερικής φοίτησης;
- Το επίπεδο του μεταπτυχιακού διπλώματος να είναι certificate, diploma, master ή διδακτορικού;

-Να το υλοποιήσω σε δημόσιο ή ιδιωτικό ίδρυμα;

-Να αναζητήσω ΠΜΣ με διδάκτρα, δωρεάν ή με υποτροφία;

-Το μεταπτυχιακό που θα επιλέξω να είναι συναφές ή άσχετο προς τις προπτυχιακές σπουδές;

-Επιδιώξω είναι να υπάρχει πρακτικό αντίκρισμα στην αγορά εργασίας ή μια γενικότερη προσωπική ανάπτυξη;

-Να έχει θεωρητικό ή πρακτικό προσανατολισμό;

2. Ατομικά κίνητρα - παράγοντες για την υλοποίηση ενός μεταπτυχιακού. Η υλοποίηση ενός ΠΜΣ αποτελεί μια κομβική στιγμή στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξη ενός πτυχιούχου. Η επιλογή του μπορεί να έχει έμμεση αντίκτυπο τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική του εξέλιξη και ανάπτυξη και να συντελέσει καθοριστικά στο στρατηγικό σχεδιασμό της επαγγελματικής του πορείας, όπως τόνισε ο κ. Τσιουράνης.

«Στην σημερινή αγορά εργασίας ενδεχομένως να αποτελεί πλέον και το σημαντικότερο χαρτί, καθώς πλέον το σύνολο των νέων επαγγελματιών-επιστημόνων έχει στο επαγγελματικό του χαρτοφυλάκιο έναν προπτυχιακό τίτλο σπουδών, ξένες γλώσσες αλλά και γνώσεις πληροφορικής. Συνεπώς, η σημασία που φαίνεται να προσλαμβάνει η φοίτηση σε ένα πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, σε πολύ μεγάλο βαθμό, εναρμονίζεται με τη συνολική επαγγελματική στοχοθεσία κάθε ενδιαφερομένου», σημείωσε. Επιμέρους δεδομένα - συνέχισε ο ίδιος - που θα μας βοηθήσουν κατά την επιλογή είναι τα ακόλουθα:

Η κατοχή του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα συμβάλει καθοριστικά στην επαγγελματική και στην μισθολογική μου εξέλιξη;

Η κατοχή του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα συμβάλει στην εξεύρεση μιας θέσης εργασίας ή στην ανέλιξη μου στην υπάρχουσα επαγγελματική μου θέση;

Η κατοχή του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα «ανοίξει» νέα πεδία και προοπτικές συναφείς με τον βασικό τίτλο σπουδών μου;

Το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο που θα εμβαθύνω μέσω του ΠΜΣ μπορεί να μου δώσει δυνατότητες για μια ακαδημαϊκή καριέρα;

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα θα συντελέσει στην ουσιαστική αναβάθμιση των επιστημονικών γνώσεων και των δεξιοτήτων μου;

Θα μπορέσω να αξιοποιήσω στην εργασιακή μου καθημερινότητα τις πρόσθετες γνώσεις που θα μου παρέχει το ΠΜΣ;

Οι λόγοι που οδηγούν έναν πτυχιούχο σε αυτήν την απόφαση ποικίλλουν και ως εκ τούτου θα πρέπει να γίνει εκ των προτέρων η στοχοθεσία

Πότε να κάνω μεταπτυχιακό;

Διαφορετικά διλήμματα αναφορικά με το χρόνο υλοποίησης του μεταπτυχιακού

Σύνθετοι θεωρούνται και οι προβληματισμοί για τη χρονική περίοδο κατά την οποία αποφασίζει κάποιος να παρακολουθήσει ένα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

«Πολλές φορές οι προϋποθέσεις που θέτει το ίδιο το πρόγραμμα καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό και την περίοδο έναρξης και υλοποίησής του. Για παράδειγμα, αν απαιτεί εργασιακή εμπειρία ή εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις, εκ των πραγμάτων αποκλείει τους νέους απόφοιτους», υπογράμμισε ο κ. Τσουσάνης. Γενικότερα, κάθε υποψήφιος μπορεί να βρεθεί αντιμέτωπος με διαφορετικά διλήμματα αναφορικά με το χρόνο υλοποίησης του μεταπτυχιακού.

Ο χρόνος, όπως είπε ο σύμβουλος Σταδιοδρομίας, μπορεί να κατηγοριοποιηθεί σε τρεις βασικές περιόδους:

Α. Φοίτηση αμέσως μετά τη λήψη του βασικού πτυχίου. Το μειονέκτημα σε αυτήν τη χρονική περίοδο είναι πως ενδεχομένως να μην γνωρίζει με ακρίβεια τις πραγματικές ανάγκες του κλάδου του και τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας. Το πλεονέκτημα

είναι πως θα διαθέτει μεγαλύτερη διάθεση και χρόνο και θα αποκτήσει σε νεαρή ηλικία ακόμη έναν σημαντικό τίτλο σπουδών.

Β. Φοίτηση σε μεγαλύτερη ηλικία ή/και με εργασιακή εμπειρία. Σε αυτήν την περίπτωση θεωρείται βασικό πλεονέκτημα το γεγονός πως ο ενδιαφερόμενος έχει προλάβει να αυτοαξιολογηθεί έχοντας μια αντικειμενική άποψη των απαιτήσεων και αναγκών της αγοράς εργασίας. Ως μειονέκτημα θεωρείται ο ιδιαίτερα περιορισμένος χρόνος λόγω των πολλαπλών υποχρεώσεών του, αλλά και η απομάκρυνσή του από την ακαδημαϊκή «καθημερινότητα».

Γ. Φοίτηση παράλληλα με την εργασία. Σε αυτήν την περίπτωση εφόσον το μεταπτυχιακό έχει άμεση συνάφεια και με την εργασία μας τότε ο ενδιαφερόμενος συνθέτει και αξιοποιεί, παράλληλα και καθημερινά, δεδομένα και από τους δυο χώρους (επαγγελματικό και ακαδημαϊκό). Η δυσχέρεια σε αυτήν την περίπτωση είναι πως απαιτούνται υψηλές δεξιότητες time and self management, αλλά ο προσωπικός χρόνος είναι περιορισμένος.



Μεταπτυχιακές Σπουδές Αριστείας στο Μητροπολιτικό Κολλέγιο με δυνατότητα Υποτροφίας



Το Μητροπολιτικό Κολλέγιο με 33 χρόνια εμπειρίας (από το 1982) στην ιδιωτική εκπαίδευση έχει καθιερωθεί ως η κορυφαία επιλογή ποιοτικών σπουδών Πανεπιστημιακού επιπέδου στη χώρα μας.

Προσφέρει το μεγαλύτερο εύρος μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με εξειδικεύσεις σε σύγχρονα και μοναδικά στην Ελλάδα επιστημονικά πεδία, όπως: **Φυσικοθεραπεία, Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων, Τεχνολογία Λογισμικού, Ηλεκτρονική Εγκληματολογία, Κλινική Κοινωνική Ψυχολογία, Ψυχολογία της Εργασίας, Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία, Ειδική Αγωγή**, κ.α.

Τα προγράμματα προσφέρονται στην ελληνική γλώσσα και οδηγούν σε απόκτηση μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών διεθνούς εμβέλειας που απονέμονται απευθείας από το συνεργαζόμενο διακεκριμένο Βρετανικό Πανεπιστήμιο: **University of East London και Queen Margaret University**.

Οι τίτλοι σπουδών αναγνωρίζονται ως επαγγελματικά ισοδύναμοι με τους αντίστοιχους ελληνικούς από το Σ.Α.Ε.Π. του Υπουργείου Παιδείας. Τα προγράμματα απευθύνονται σε ευρεία γκάμα πτυχιούχων και επαγγελματιών και προσφέρονται με ευέλικτο ωράριο, ιδανικό για εργαζομένους.

Για έγκαιρες εγγραφές μέχρι 30/5/15 ισχύει νέο πρόγραμμα υποτροφιών με δυνατότητα κάλυψης έως και του 30% των διδάκτρων. Επικοινωνήστε άμεσα με το Admissions Office του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης στο 2310 241010, προκειμένου να εξασφαλίσετε μια θέση.

Περισσότερες πληροφορίες στο www.metropolitan.edu.gr.

Ερευνα Μεταπτυχιακά

Αγγελιοφόρος

Κυριακή 3 Μαΐου 2015

Προσοχή στον τρόπο φοίτησης

Οι γεωγραφικοί παράγοντες είναι για ορισμένους καθοριστικοί

«Πέρα από τον χρόνο υλοποίησης όμως, υπάρχει και ακόμη μια κομβική παράμετρος που αφορά τον τρόπο υλοποίησης. Οι γεωγραφικοί παράγοντες είναι για ορισμένους καθοριστικοί, καθώς η μόνιμη κατοικία ρυθμίζει τις τελικές αποφάσεις. Ωστόσο, και άλλοι παράγοντες πέρα από ενδεχόμενους χωροταξικούς περιορισμούς συντελούν στην τελική επιλογή σχετικά με τον τόπο απόκτησης ενός μεταπτυχιακού τίτλου», επισημάνει ο σύμβουλος Σταδιοδρομίας της Εταιρίας Employ, Χρήστος Τσιουσανός ο οποίος ανέφερε ενδεικτικά τα εξής:

Α. Φοίτηση στο ίδρυμα του πρώτου πτυχίου. Η συνέχιση των σπουδών στο ίδρυμα απόκτησης του βασικού πτυχίου εγγυάται τη φοίτηση σε ένα οικείο περιβάλλον, για το οποίο ο ενδιαφερόμενος αισθάνεται ικανοποίηση και εμπιστοσύνη. Κοντά σε διδάσκοντες που γνωρίζει, διευρύνει το δίκτυο επα-

φών του και χωρίς τους περιστασιασμούς που προξενεί η προσαρμογή σε ένα νέο περιβάλλον μπορεί άμεσα να ξεκινήσει τις μεταπτυχιακές του σπουδές.

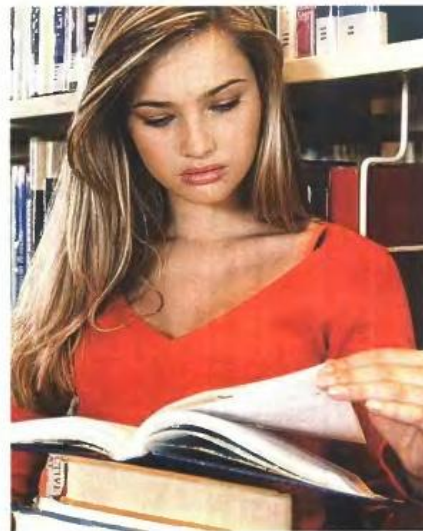
Β. Φοίτηση σε διαφορετικό ίδρυμα της ίδιας χώρας: Η επιλογή αυτή εύλογα σημαίνει χρονική περίοδο προσαρμογής. Αν ο λόγος για μια τέτοια απόφαση είναι το αντικείμενο ή η ποιότητα των παρεχόμενων σπουδών τότε η επιλογή αυτή είναι επιβεβλημένη.

Γ. Φοίτηση στο εξωτερικό: Πολλοί άνθρωποι μεταβαίνουν σε χώρες της αλλοδαπής για την πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών για λόγους, όπως η φήμη ορισμένων πανεπιστημίων, οι διαδικασίες επιλογής, η επιθυμία για διαμονή και σταδιοδρομία στο εξωτερικό κ.ά. Η φοίτηση σε ένα καταξιωμένο πανεπιστήμιο του εξωτερικού μπορεί να σημαίνει την απόκτηση ενός καταξιωμένου τίτλου σπουδών, με δυσκολίες όμως εξαιτίας των διαφορών ανάμεσα στα συστήματα και στη γλώσσα. Παράλληλα, ο ενδιαφερόμενος μετά

την επιστροφή του στην Ελλάδα, χρειάζεται να προσεγγίσει και να κατανοήσει εκ νέου την εγχώρια αγορά εργασίας.

Δ. Φοίτηση με τη μέθοδο της τηλεκατάρτισης ή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: Η φοίτηση αυτή εξαλείφει τυχόν εμπόδια που χαρακτηρίζουν τα παραδοσιακά συστήματα εκπαίδευσης (π.χ. υποχρεωτική φυσική παρουσία) δημιουργώντας συνθήκες αυτονομίας. Ωστόσο, απαιτείται ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τις εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας και τις τεχνολογίες που υποστηρίζουν αυτόν τον τύπο εκπαίδευσης, αλλά και να είναι σε θέση να χειρίζεται αποτελεσματικά τον χρόνο.

Καταλήγοντας ο κ. Τσιουσανός ανέφερε πως αυτό που πρέπει να λάβει σοβαρά υπόψη κάθε φοιτητής είναι ο σωστός επαγγελματικός προσανατολισμός που θα πρέπει να έχει προτού καταλήξει στις αποφάσεις του, ώστε να αποκομίσει το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα από την επιλογή του.



Μεταπτυχιακές Σπουδές Πανεπιστημιακού Επιπέδου στο Mediterranean College!

Το **Mediterranean College**, μέλος του Εκπαιδευτικού Ομίλου IYNH, από το 1977 μεταφέρει τη Βρετανική εκπαίδευση στην Ελλάδα, αναπτύσσοντας ποιικές περιπέτειες γνώσης στους φοιτητές του, μέσα από ένα ολοκληρωμένο και ανταγωνιστικό ακαδημαϊκό προσανατολισμό.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (Masters) του Mediterranean College, συνδυάζουν την ακαδημαϊκή και επιστημονική γνώση με τη σύγχρονη επαγγελματική πραγματικότητα. Προγράμματα υψηλού επιπέδου και επαγγελματικής αξίας. Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών που προσφέρει το Mediterranean College σε συνεργασία με το University of Derby, σφοδρών τους πιο περσιζήτους και νευρολογικούς Τομείς της Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Πληροφορικής, της Ψυχολογίας και των Παιδαγωγικών.

Αναλυτικά:

1. Διοίκηση Επιχειρήσεων:

a. MBA – Master of Business Administration

Το Mediterranean College είναι το πρώτο Κολλέγιο που προσέφερε MBA στην Ελλάδα (1990). Με ένα πρόσφατο ανανεωμένο πρόγραμμα, το MBA περιλαμβάνει καινοτόμο ραβδί που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, με τη βοήθειά του να είναι προσανατολισμένη στους τρεις άξονες που διέπουν το ρόλο του σύγχρονου manager: ολιστική αντίληψη του διοικητικού έργου, στρατηγική αντίληψη των επιχειρήσεων, ανάπτυξη ικανοτήτων ηγεσίας. Το MBA του Mediterranean College, επιλέγουν κάθε χρόνο στελέχη των μεγαλύτερων ελληνικών και πολυεθνικών επιχειρήσεων, προσάγοντας με αυτό τον τρόπο εξαιρετικές ευκαιρίες δικτύωσης.

2. Ψυχολογία:

a. MSc in Integrative Counseling and Psychotherapy – Συνθετική Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι το μοναδικό στην Ελλάδα που συνδυάζει τον ακαδημαϊκό τίτλο (Master) με την ψυχοθεραπευτική εκπαίδευση / προσέγγιση στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία, προσφέροντας στους αποφοίτους τη δυνατότητα

να εργαστούν επαγγελματικά και ως αυτόνομοι θεραπευτές αλλά και να επιλέξουν ακαδημαϊκή καριέρα.

Πληροί, επίσης, τα κριτήρια του Βρετανικού Συλλόγου Συμβουλευτικής και Ψυχοθεραπείας BACP (British Association for Counselling and Psychotherapy) ενώ συνδυάζει τρεις βασικές ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις (ανθρωπιστική, ψυχοδυναμική και γνωσιακή – συμπεριφοριστική) με σκοπό να εφοδιάσει τον εκπαιδευόμενο με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες της συνθετικής προσέγγισης.

3. Εκπαίδευσης:

Με έτος ίδρυσης το 2007, η Σχολή Εκπαίδευσης του Mediterranean College έχει ως στόχο να καθιερωθεί ως κορυφαίος χώρος διδασκαλίας και έρευνας, που θα παρέχει στους φοιτητές στέρεες ακαδημαϊκές βάσεις και πρακτικές δεξιότητες, απαραίτητες για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

a. MA Education (Special Educational Needs and Disabilities) – Ειδικές Ανάγκες

Το πρόγραμμα MA Education (Special Educational Needs and Disabilities) απευθύνεται σε όσους εργάζονται ήδη στο χώρο της εκπαίδευσης αλλά και σε αποφοίτους τμημάτων κοινωνικών επιστημών και στοχεύει να προσφέρει εξειδικευμένη γνώση πάνω σε σύγχρονα παιδαγωγικά θέματα και ειδικότερα στον Τομέα της Ειδικής Αγωγής – Μαθησιακών Δυσκολιών, προσφέροντας παράλληλα έναν αναγνωρισμένο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών.

b. MA Education (Leadership and Management) – Ηγεσία & Διοίκηση

Το MA Education (Leadership and Management) στοχεύει να εκπαιδεύσει όσους εργάζονται ήδη στο χώρο της εκπαίδευσης αλλά και αποφοίτους τμημάτων κοινωνικών επιστημών πάνω σε σύγχρονες γνώσεις στην Παιδαγωγική και ειδικότερα σε θέματα Διοίκησης και Ηγεσίας στην Εκπαίδευση, προσφέροντας παράλληλα

Η επιλογή του μεταπτυχιακού προγράμματος αποτελεί πολύ σημαντική υπόθεση για την επαγγελματική εξέλιξη & την προσωπική ανάπτυξη του επαγγελματία

έναν αναγνωρισμένο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών.

Το Mediterranean College διατηρεί συνεργασία δικαιοχρήσης (franchise agreement) με το University of Derby, το οποίο κατατάσσεται στην 1η θέση των Βρετανικών Πανεπιστημίων στην Ελλάδα για τους Τομείς Διοίκησης, Marketing, Παιδαγωγικών και Μικροοικονομίας (Guardian University Guide 2015). Η διδασκαλία είναι προσανατολισμένη σε στελέχη, ενώ γίνεται στα Ελληνικά και στα Αγγλικά. Οι καθηγητές των προγραμμάτων είναι πιστοποιημένοι από το University of Derby (Accredited Lecturers) και εγγεγραμμένοι στο μητρώο διδασκόντων Κολλεγίων του Υπουργείου Παιδείας. Το πρόγραμμά του επιδοτούνται από το ΛΑΕΚ-ΟΑΕΔ 0,45% (Πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης εργαζομένων). Οι απόφοιτοι οδηγούνται στην απόκτηση πτυχίων, ισοδυνάμων επαγγελματικά με εκείνων των δημοσίων ΑΕΙ/ ΤΕΙ.

Πληροφορίες: **Mediterranean College Θεσσαλονίκη, Εγγατία 2-4**

T: 2310 547708, www.medcollege.edu.gr,

medcollege@medcollege.edu.gr

