

Ποιοι εγκαταλείπουν το σχολείο

Ο χάρτης των μαθητικών διαρροών σε δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια, σύμφωνα με έρευνα του ΙΕΠ

Ρεπορτάζ
ΜΑΡΝΥ ΠΑΠΑΜΑΤΘΑΙΟΥ

Τα αγόρια εγκαταλείπουν το σχολείο σε πολύ μεγαλύτερο ποσοστό από τα κορίτσια (ειδικά στο Γυμνάσιο, η διαφορά μεταξύ τους φτάνει το 35%), ενώ, όπως πάντα, οι μη αστικές περιοχές και οι μαθητές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης εμφανίζονται στο πρώτο πλάνο των ερευνών για τη σχολική διαρροή στην Ελλάδα.

Την πρωτιά στη λίστα με τις περιοχές όπου οι μαθητές εγκαταλείπουν την αίθουσα κατέχει η Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης (σε όλους τους τύπους σχολείου), ενώ σε απόλυτους αριθμούς πρώτη είναι η Αττική (καθώς, όμως, το 1/3 του μαθητικού πληθυσμού βρίσκεται στη συγκεκριμένη περιφέρεια). Ειδικά στα Γενικά Λύκεια, στην υψηλότερη θέση εμφανίζεται η Περιφέρεια Κρήτης, ενώ παρό-

Αρνητική πρωτιά καταλαμβάνει η Ανατολική Μακεδονία και Θράκη στη λίστα με τις περιοχές όπου τα παιδιά αφήνουν τα θρανία

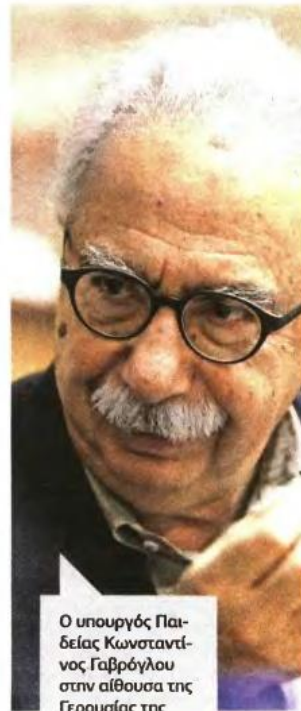
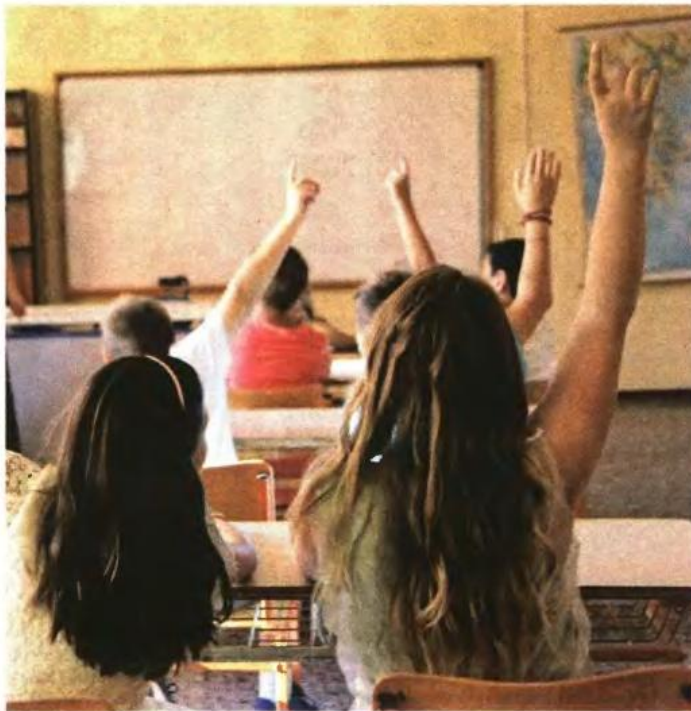
μοια εικόνα εμφανίζουν η Δυτική και η Στερεά Ελλάδα, ενώ η Δυτική Μακεδονία έχει τους χαμηλότερους δείκτες διαρροής.

Τα παραπάνω έδειξε μεγάλη έρευνα του Παρατηρητηρίου για τα Θέματα Καταγραφής και Αντιμετώπισης της Μαθητικής Διαρροής, του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), που βασίζεται σε στοιχεία των ετών 2013-14 και 2015-16. Παρότι, όμως, η σχολική διαρροή παραμένει ανησυχητικός παράγοντας για την εκπαιδευτική διαδικασία, στην έρευνα του ΙΕΠ αναφέρεται ότι η Eurostat προβλέπει ένα 6,5% για το 2016 στα ποσοστά Πρόωρης Εγκατάλειψης Σχολείου στην Ελλάδα - ποσοστό μειωμένο σε σχέση με το 2015 (7,9%).

Στην έρευνα, που έγινε με βάση τα στοιχεία του πληροφορικού συστήματος Myschool, εξετάστηκαν δεδομένα από 7.504 σχολεία και 398.414 μαθητές και μαθήτριες.

Σύμφωνα με τα δεδομένα της έρευνας: Τα αγόρια εμφανίζουν σταθερά υψηλότερα ποσοστά διαρροής από τα κορίτσια, με μια διαφορά 20% κατά μέσο όρο.

Τα ποσοστά διαρροής κάθε εξεταζόμενης βαθμίδας οφείλονται κυρίως στην πρώτη τάξη της. Από όσους διαρρέουν στο Γυμνάσιο, το 93% φεύγει από την Α' τάξη της. Από την άλλη, μόλις το 1,8% εγκαταλείπει το σχολείο στη Γ' Γυμνασίου. Το μεγαλύτερο ποσοστό σχολικής διαρροής διαπιστώνεται στην Επαγγελματική Εκπαίδευση (11%), ενώ ο μεγαλύτερος όγκος μαθητών εγκαταλείπει στο Γυμνάσιο (4.338 μαθητές), με σημαντικά αυξημένο ποσοστό (4,23%) σε σχέση με το Δημοτικό ή το Λύκειο. Μόνο 1,79% είναι το αντίστοιχο ποσοστό στο Δημοτικό.



Ο υπουργός Παιδείας Κωνσταντίνος Γαβρόγλου στην αίθουσα της Γερουσίας της Βουλής

ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ-ΕΚΛΟΓΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ

Καταγγελίες Γαβρόγλου για διαπλοκή στην εκπαίδευση

Διαπλοκή στις αποσπάσεις εκπαιδευτικών και στην επιλογή των στελεχών της Εκπαίδευσης κατήγγειλε από τη Βουλή ο υπουργός Παιδείας, Κώστας Γαβρόγλου, παραμονές της αλλαγής του σχετικού νόμου για τους διευθυντές των σχολείων. Το υπουργείο αναμένεται μετά το Πάσχα να ανακοινώσει σύστημα επιλογής διευθυντών βάσει αντικειμενικών κριτηρίων (πτυχία, προϋπηρεσία κ.λπ.), χωρίς συνέντευξη των υποψηφίων, ενώ με επιστολή του ο κ. Γαβρόγλου ζητάει συνάντηση με ΟΛΜΕ και ΔΟΕ.

Η ομιλία του χθες στη Βουλή είχε απ' όλα: Καταγγελίες για διαπλοκή, αναφορά στους νέους θεσμούς (Περιφερειακά Συμβούλια που θα αντικαταστήσουν τα Συμβούλια του Νόμου Διαμαντοπούλου στα ΑΕΙ, Επιτροπή Οικονομικών για την Παιδεία κ.λπ.), αλλά και μια ενδιαφέρουσα αντιπαράθεση με την αξιωματική αντιπολι-

τευση για τα ιδιωτικά πανεπιστήμια και το άρθρο 16. Όπως είπε ο υπουργός, μιλώντας σε εκδήλωση του Γραφείου Προϋπολογισμού του Κράτους, τα προηγούμενα χρόνια υπήρξε «ενίσχυση του ελιτισμού και μια ιδεολογική εμμονή στην κατάργηση του άρθρου 16». Η κορύφωση των παραπάνω, όπως δήλωσε, έγινε με την ψήφιση ενός νόμου «με εντυπωσιακή κοινοβουλευτική πλειοψηφία και με ιδεολογικό πρόταγμα να βάλει ταφόπλακα στη Μεταπολίτευση και την ηγεμονία της Αριστεράς». Ζήτησε πολιτική συναίνεση στις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις που, όπως είπε, «από σχέδιο 5 μηνών, πρέπει να γίνουν σχέδιο 5-6 ετών».

Από την πλευρά της αξιωματικής αντιπολίτευσης, ο εκπρόσωπος της Ν.Δ. σε θέματα Παιδείας Νίκη Κεραμέως μίλησε για το «το ακανθώδες ζήτημα του κρατικού μονοπωλίου, της κρα-

τικής αποκλειστικότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, που υπήρξε παραδοσιακά το "τοτέμ" των αντιμεταρρυθμιστών». Ζήτησε «τη δυνατότητα σύστασης ιδιωτικών πανεπιστημίων, υπό αυστηρές προϋποθέσεις και κριτήρια». Ο Γ. Μαυροιάς από το Ποτάμι ζήτησε, επίσης, να ξεκινήσει η κουβέντα για τα «μη κρατικά πανεπιστήμια υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις, έλεγχο και αξιολόγηση».

Στο μεταξύ, οι δάσκαλοι (ΔΟΕ) κάνουν στάσεις εργασίας (11.00-14.00), λόγω της ψήφισης της διάταξης με την οποία ορίζεται ότι οι προσλήψεις αναπληρωτών θα γίνουν τα δύο επόμενα χρόνια με έγκριση ΑΣΕΠ. Για τα παραπάνω, το υπουργείο ανακοίνωσε ότι δεν ακυρώνεται ο σχεδιασμός για μόνιμους διορισμούς, κάτι το οποίο έχει μάλλον ελάχιστες πιθανότητες να πάρει «πράσινο φως» από τους «θεσμούς».